

# Boletín de SUMARIOS

septiembre 2010

*Servicio de Publicaciones*  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO



## Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios de las publicaciones periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística de la Consejería de Educación, Formación y Empleo durante el periodo comprendido entre enero y septiembre de 2010. Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA  
Consejería de Educación, Formación y Empleo  
Avda. de la Fama 15, 1ª planta. 30006 Murcia  
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85  
Fax: 968 27 98 35  
[servicio.publicaciones@gmail.com](mailto:servicio.publicaciones@gmail.com)  
[publicaciones@murciaeduca.es](mailto:publicaciones@murciaeduca.es)

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

[www.educarm.es/publicaciones](http://www.educarm.es/publicaciones) > Hemeroteca

## Petición de Artículos

Para petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA  
Consejería de Educación, Formación y Empleo  
Avda. de la Fama 15, 1ª planta. 30006 Murcia  
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85  
Fax: 968 27 98 35  
[servicio.publicaciones@gmail.com](mailto:servicio.publicaciones@gmail.com)  
[publicaciones@murciaeduca.es](mailto:publicaciones@murciaeduca.es)

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

[www.educarm.es/publicaciones](http://www.educarm.es/publicaciones) > Hemeroteca

## Aula de Innovación Educativa



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1131-995X  
Mensual  
Graó

Nº 193-194, julio-agosto (2010)

### EDITORIAL

Educación lenta: con frecuencia, menos es más 5

### OPINIÓN

Cuestión de prioridades / *Emilio Crespo* 6

### AULA DE... Educación lenta

- Educación lenta / *Joan Doménech* 7-8
- Pedagogía "creativa" desde la condición humana / *Angélica Sátiro* 9-15
- En la escuela ¿es posible una educación lenta? / *Joan Doménech* 16-19
- Romper el tabú de la lentitud / *Joan Doménech, Carl Honoré* 20-22
- Por una pedagogía del caracol / *Gianfranco Zavalloni* 23-26
- El tiempo y los docentes / *Escuela La Sinia* 27-31
- El espacio vacío. Tiempos y espacios de posibilidades / *Meritxell Bonás* 32-35
- Recuperando el aliento: familias en desaceleración / *Carmen Granados, Claudis Díaz, Anna Ortiz* 36-39
- Paso a paso hacia la felicidad de nuestro alumnado / *Eduarne Iribar, José Luis Alberdi* 40-42
- La mirada lenta / *Jaume Cela* 43-44

### INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Cómo trabajar con el alumnado de ESO el lenguaje y los estereotipos sexistas en las matemáticas / *Isabel M<sup>a</sup> Roldán* 45-48

### REFLEXIÓN

Los medios de comunicación en la educación artística / *Susanne Krucsay* 49-53

### ACCIÓN COMUNITARIA

"jóvenes por el barrio". Un proyecto de aprendizaje y servicio en el barrio de La Florida / *Jordi Ibáñez, María Bruno* 54-56

### VIVIR LA LECTURA

La revolución de los álbumes ilustrados / *Jaume Centelles* 57-58

### A PIE DE AULA Estudio de casos en secundaria

Acción educativa desde el aula externa / *Casos en Xarxa* 59-60  
Comentario del caso / *Begoña Pique* 61

## Aula de Innovación Educativa



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1131-995X  
Mensual  
Graó

Nº 192, junio (2010)

### EDITORIAL

Necesidad de elaborar y revisar las programaciones 5

### OPINIÓN

Cuadernillo de verano / M<sup>a</sup> Jesús Illescas 6

### AULA DE... Competencia de aprender a aprender

- La competencia de aprender a aprender / M<sup>a</sup> Reyes Carretero, Marta Fuentes 7-10
- Estrategias metodológicas y de evaluación para promover la competencia para aprender a aprender / Jesús de la Fuente 11-14
- Estrategia organizativa para mejorar la competencia de aprender a aprender / M<sup>a</sup> Teresa Ojanguren 15-17
- Competencia de aprender a aprender a través de la unidad didáctica "Números naturales y racionales" / M<sup>a</sup> Dolores Sánchez Roda, Fco. Javier Peralta 18-25
- Aprender a evaluarse: motor de todo aprendizaje / Neus Sanmartí 26-29
- La evaluación de la competencia de aprender a aprender / M<sup>a</sup> Reyes Carretero, Montserrat Vilà 30-34

### INNOVACIÓN EDUCATIVA Escuela inclusiva

- La competencia social en la gestión de la sostenibilidad y de la profesionalidad de las ciencias de la educación / Carmen Jaulín 35-37
- Las competencias socioafectivas y emocionales en las organizaciones laborales / Carolina Fernández-Salineró 38-42
- Las competencias y su desarrollo en las administraciones públicas / Carlos Gómez Bahillo 43-44
- La competencia social en la orientación sel autoempleo / Carmen Jaulín 45-48
- Las prácticas de empresa ante el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior / Fco. Alberto Vallejo 49-51
- Valoración y gestión de las competencias formativas de los jóvenes estudiantes de procedencia rural / Rocío Blanco 52-55

### INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

"Producciones cinematográficas el Ciérvole presenta...": una fórmula para la inclusión escolar / Teresa Coma, Oriol Sala 56-58

### REFLEXIÓN

¿La calidad educativa depende de nuestra "mochila" como docentes? / Albert Gelpí, Federico Malpica 59-64

### ACCIÓN COMUNITARIA

Aprendizaje-servicio y entidades sociales / Roser Batlle 66-68

### VIVIR LA LECTURA

La imaginación tiene cara y ojos / Jaume Centelles 69-70

### A PIE DE AULA Estudio de casos en secundaria

¿Cómo afrontar un caso de conducta agresiva?. Casos en zarza  
Comentario del caso. Anna Forés 71-73

## Aula de Innovación Educativa



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1131-995X  
Mensual  
Graó

Nº 191, mayo (2010)

### EDITORIAL

Máster de secundaria: inicio difícil para una buena idea 4

### OPINIÓN

Tiempo de escuela, tiempo de vida / *Marga Teixidor* 5

### AULA DE... Los saberes femeninos en la educación

- Génesis y desarrollo de los saberes femeninos en la educación / *Núria Solsona* 7-11
- Más allá del fútbol: ¿la educación física en femenino? / *Susanna Soler* 12-16
- Los saberes femeninos : una oportunidad para los chicos / *Daniel Gabarró* 17-21
- Entretejiendo vida / *Inma Gómez Latorre* 22-26
- Coeducando en secundaria, más allá de la anécdota / *M<sup>a</sup> Teresa Quintanillá* 27-32
- Tejiendo hilos de placer / *Rosa Sanchis* 33-37

### INNOVACIÓN EDUCATIVA Escuela inclusiva

- No es inclusión todo lo que se dice que lo es / *Pere Pujolàs* 38-41
- La evaluación en un modelo de escuela inclusiva / *Neus Agut* 42-44
- La inclusión educativa vista por sus protagonistas / *Eguzkiñe Etxabe* 45-47
- Proyecto de radio en Escuela 2 / *Déborah Zurriaga, M<sup>a</sup> Dolores Rodríguez Almendros, Rosa Montolio* 48-51
- Un camino hacia la inclusión: la USEE de la escuela / *Joan Rebull, Elisabet Tomás* 52-54

### INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Aplicación de un autodiagnóstico pedagógico en el colegio Sagrat Cor-Diputació / *Glória Santaaulària, Dolores Moreno, Anna Ramis* 55-58

### REFLEXIÓN

Escuela del cuidado mutuo / *Julio Rogero* 59-62

### ACCIÓN COMUNITARIA

La intervención comunitaria en el marco escolar: una oportunidad para crear un lugar de encuentro / *Rosa Santibáñez, Concepción Maiztegui* 63-66

### VIVIR LA LECTURA

Jugamos con los libros / *Jaume Centelles* 67

La práctica : ¡Huy, qué miedo! / *Rosa Santibáñez, Concepción Maiztegui* 68

### A PIE DE AULA Estudio de casos en secundaria

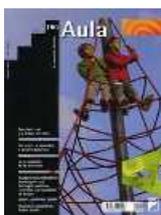
¿Qué Influye en la solución de un conflicto? . Casos en Xarxa 69-70

Comentario del caso / *Elvira Martí* 71-72

### PROPUESTA DIDÁCTICA

The OLOA Project / *Mireia Grané* 77-98

## Aula de Innovación Educativa



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1131-995X  
Mensual  
Graó

Nº 190, marzo (2010)

### EDITORIAL

Pacto social y político para la educación 4

### OPINIÓN

Un necesario pacto más que político / *Ricard Aymerich* 5-6

### AULA DE... Aprender con y a través del arte

- Aprender con ya través del arte / *Olga Lucía Olaya* 7-10
- Visibilidad del símbolo en la escuela a través de las artes / *Javier Abad* 11-15
- La música integrada en el currículo de primaria y la Adquisición de competencias básicas / *María Andreu, Pere Godall* 16-20
- La competencia cultural y artística en el aula de educación plástica y visual: dos experiencias / *Lucía Álvarez, Marta Rodríguez* 21-26
- Presentación de la práctica compartida "¡Descubre el mundo del cómic!" / *Dolors Solans* 27-29
- La plástica como motivadora de ola imaginación en un aula de compensación educativa / *Amparo Corvo* 30-33

### INNOVACIÓN EDUCATIVA Aprender a aprender y autorregulación

- Aprender a aprender: cuando los contenidos son el medio / *Juan Ignacio Pozo, Carles Monereo* 35-37
- Enseñar a aprender: ¿ejercicios o problemas? / *Mª del Puy Pérez Echeverría, Juan Ignacio Pozo* 38-40
- Las ideas de los niños sobre el aprendizaje conocerlas y potenciarlas / *Nora Scheuer, Monserrat de la Cruz* 41-44
- En infantil nos comunicamos con las TAC / *Cristina Romanos, Silvia Casale, Eva Liesa* 45-48
- Aprendiendo a aprender música: la emoción como guía / *José Antonio Torrado* 49-52
- Aprender a aprender usando las TIC en el aula de ciencias / *Miguel Ángel Gómez Crespo* 53-55
- Dime cómo evalúas y te diré cómo aprenden (a aprender) tus alumnos / *Carles Monereo, Rafel Lemus* 56-59

### REFLEXIÓN

La evaluación de la docencia / *Josep Serentill* 61-65

### ACCIÓN COMUNITARIA

Competencias educativas municipales en Portugal: políticas recientes y perspectivas de futuro / *Joao Paulo Ferreira* 66-70

### VIVIR LA LECTURA

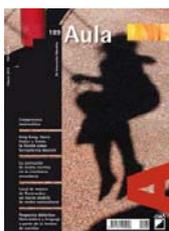
Escenificar un libro / *Jaume Centelles* 71-72

La práctica: un cuento con objetos sorprendentes / *Jaume Centelles* 72

### PROPUESTA DIDÁCTICA

Radio Earth / *Pilar Olivares* 79-96

## Aula de Innovación Educativa



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1131-995X  
Mensual  
Graó

Nº 189, febrero (2010)

### EDITORIAL

El carnaval, algo más que disfrazarse 4

### OPINIÓN

II Congreso de Redes de Innovación Educativa / *Francisco Imbernón* 5

### AULA DE: Competencia matemática

- ¿Cómo hacer frente a la complejidad de las competencias desde el diseño curricular? / *Jesús M<sup>a</sup> Goñi* 6-11
- La "pirámide de la educación matemática" / *Ángel Alsina* 12-16
- El desarrollo de la competencia matemática / *Jesús M<sup>a</sup> Goñi* 17-22
- El desarrollo de la competencia matemática desde la educación física / *José Díaz Barahona* 23-29
- Cuánto CO2 emitimos en el transporte escolar, cuánto gastamos / *Irene López-Goñi, Maider Senper* 30-35

### INNOVACIÓN EDUCATIVA King Kong, Harry Potter y Tintín: la ficción como herramienta docente

- La ficción (cine, TV, literatura y cómic) como herramienta docente / *Manuel Moreno* 37-38
- Tierra de gigantes y de enanos / *Manuel Moreno* 39-41
- A toda máquina: literatura, cine y tecnociencia / *Jordi Font-Agustí* 42-45
- Los productos ACME dan mucho juego (valga el doble sentido) o cómo sacarle juego a los dibujos animados / *Manuel Moreno* 46-49
- Qué nos enseñan las películas de ámbito matemático / *AA. VV.* 50-54
- ¿Los pájaros de Marte también tienen alas? / *Pilar Porredon* 55-60
- Magia, filosofía y ciencia a través del cine / *Carmen Gallego* 61-64

### INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Movilízate / *Joaquín García Andrés* 65-68

### REFLEXIÓN

La corrección de textos escritos en la enseñanza secundaria / *Joan Busquets* 69-73

### ACCIÓN COMUNITARIA

Local de música de Pontevedra: un nuevo modelo de centro sociocultural / *Diego Parajó* 74-77

### VIVIR LA LECTURA

Leer en voz alta, espectáculo completo / *Jaume Centelles* 77

La práctica : La rueda de los cuentos / *Jaume Centelles* 78

### PROPUESTA DIDÁCTICA

Matemática y lenguaje a partir de la lectura de cuentos / *Beatriz Blanco, Ana Caballero, Lorenzo J. Blanco* 85-96

## Aula de Innovación Educativa



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1131-995X  
Mensual  
Graó

Nº 188, enero (2010)

### EDITORIAL

Constructivismo, conductismo, cognitismo y otros «ismos» 4

### OPINIÓN

La lectura: ambiciones y compromisos / *Emilio Sánchez Miguel, Pilar Pérez Esteve* 5-6

### AULA DE... Competencia en comunicación lingüística

- Competencia en comunicación lingüística y audiovisual / *M<sup>a</sup> Carmen González Landa* 7-12
- Cómo se enseña la competencia en comunicación lingüística / *Guillermo Millet* 13-16
- La evaluación de la competencia lingüística y audiovisual / *Joan Marc Ramos* 17-21
- La vida en la escuela: hablar, escuchar, leer, escribir... / *Maite Sbert* 22-26
- Aprender a aprender a través de las lenguas extranjeras / *Jordi González* 27-31
- Trabajando la competencia en comunicación lingüística en el aula / *Maribi Apraiz, Marimar Pérez* 32-37
- Los étimos grecolatinos y la competencia léxica / *Margalida Capellà* 38-41

### INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

- El contrato de inclusión dialógica como instrumento para la transformación del colegio La Paz (Albacete) / *Juan García López* 42-46
- Conocer el clima social aula supone el principio del trabajo en competencias emocionales / *Genoveva Ramos, Amparo Pérez* 47-51
- Una experiencia competencial de química y bizcochos en el aula / *Núria Solsona* 52-55
- Una mirada a las competencias desde un instituto / *Teresa Casas* 56-60

### REFLEXIÓN

Una mirada a la educación desde las competencias básicas y las inteligencias múltiples / *Núria Alart* 61-65

### ACCIÓN COMUNITARIA

Leer antes de leer: la «bebeteca» / *Mercedes Justo* 66-69

### VIVIR LA LECTURA

Los libros, tesoros que compartir / *Jaume Centelles* 70

Los pájaros tienen alas, los niños tienen libros / *Jaume Centelles* 71

### PROPUESTA DIDÁCTICA

Matemáticas a través de los cuentos / *Ana Caballero, Beatriz Blanco, Lorenzo J. Blanco* 80-95

## BORDÓN: revista de pedagogía



ISSN  
Periodicidad  
Editor

0210-5934  
Irregular  
Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 62. Nº 2 (2010)

### PRESENTACIÓN

Reinventando la América Hispana: el imaginario educativo y la independencia / Rosa Bruno-Jofré 7-12

### ESTUDIOS DEL NÚMERO MONOGRÁFICO. Reinventando la América Hispana: el imaginario educativo y la independencia Rosa Bruno-Jofré (coordinadora)

- De la idea como origen a la cultura como mediadora . La historia intelectual alrededor de las independencias hispanoamericanas / *Carlos Martínez Valle* 13-28
- Educar al nuevo soberano. Chile entre 1810 y 1814 / *Sol Serrano* 29-38
- La emancipación semántica: "primeras letras" en Hispanoamérica (ca. 1770-1840) / *Marcelo Caruso* 39-52
- El pensamiento pedagógico de José Pedro Varela y su decisiva influencia en la construcción del sistema educativo uruguayo / *Miryam Carreño Rivero* 53-61
- Enseñanza ceremonial: los exámenes públicos de las escuelas de primeras letras en la ciudad de México, en el primer tercio del siglo XIX / *Eugenia Roldán Vera* 62-80
- Doscientos años de la enseñanza de la Medicina. La experiencia chilena como ejemplo de los procesos de independencia hispanoamericana y los cambios en educación médica / *Daniel Valenzuela Torres, Felipe Zúñiga Herranz y Sergio Zúñiga Rocha* 81-92
- La mirada de una isla despierta: dos siglos de arte y enseñanza en Cuba / *Ramón Cabrera Salort* 93-108

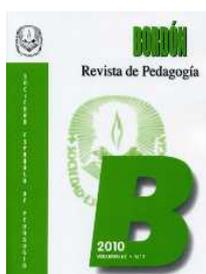
### ESTUDIOS

- Del currículum musical prescrito al currículum musical práctico en el aula de Educación Primaria / *Isabel Cantón Mayo y Gustavo Fabián Vargas* 109-126
- Evaluación de un programa para la mejora de un aula de Educación Compensatoria desde un enfoque inclusivo / *Sonia Cristina Iguacel y Leonor Buendía Eisman* 127-136
- Bateria de Inicio a la Lectura (BIL 3-6): diseño y características psicométricas / *Pilar Sellés Nohales, Tomás Martínez Giménez Eduardo Vidal-Abarca* 137-160

### RECENSIONES

- De Pablos Pons, J. (coord.) (2009). Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet. *Luisa Aires* 161-164
- Gallego J. (2009). Si te vas, te mato. *Esperanza Bausela Herreras* 165
- García Areito, L.; Ruiz Corbella, M. Y García Blanco, M. (2009). Claves para la educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual. *Sandra Varela Pereira* 166
- Sevillano García, M.L. (dir) 82009). Competencias para el uso de herramientas virtuales en la vida, trabajo y formación permanentes. *Concepción Monge Crespo* 167

## BORDÓN: revista de pedagogía



ISSN  
Periodicidad  
Editor

0210-5934  
Irregular  
Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 62. Nº 1 (2010)

### ESTUDIOS

- Radiografías de la Inspección Educativa en la comunidad autónoma de Asturias. Revisión crítica con intención de mejora / *Emilio Álvarez Arregui y Ramón Pérez Pérez* 9-28
- Prácticas evaluativas del profesorado de Primaria, condicionantes de su actividad docente / *María Eugenia Blanco Loro e Ignacio González López* 29-48
- La orientación educativa en la "Revista Española de Orientación y Psicopedagogía". U estudio diacrónico y sincrónico (1990-2006) / *Raquel Flores Buils, José Manuel Gil Beltrán, Antonio Caballer Miedes y Miguel Ángel Martínez Martínez* 49-60
- El programa curricular en contextos escolares con fuerte presencia de los alumnos de familia inmigrante / *Joaquín Gairín Sallán y Edgar Iglesias Vidal* 61-76
- Las causas de la marginalidad social y las diferencias educativas: repercusiones pedagógicas del debate científico en torno al niño salvaje de Aveyron / *Anita Gramigna y Juan Carlos González Faraco* 77-92
- La prevención de la violencia: la implicación de la comunidad educativa para evitar situaciones de acoso escolar / *Antonio Medina Rivilla y María Luz Cacheiro González* 93-108
- Ocupación laboral y formación complementaria de los titulados universitarios / *Juan Ruiz Carrascosa y David Molero López-Barajas* 109-122
- Estrés laboral y dirección escolar. Escala de medición y jerarquía de estresares / *Carlos M<sup>a</sup> Tejero González y M<sup>a</sup> José Fernández Díaz* 123-138
- Dimensiones para el análisis de las innovaciones en la universidad. Propuesta de un modelo / *Marina Tomás, Diego Castro y Mónica Feixas* 139-154

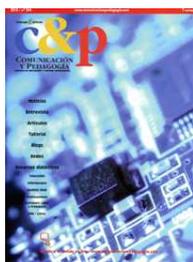
### EXPERIENCIAS

Ventajas e inconvenientes de la tutoría grupal como estrategia docente. Estudio de caso / *Margarita Pino Juste y Jorge Soto Carballo* 155-168

### RECENSIONES

- López Pastor, V.M. (2009). Evaluación formativa y compartida en Educación Superior. Propuestas, técnicas, instrumentos y experiencias. *Isabel Cantón Mayo* 169
- Pérez Pérez, C. (2009). Valores y normas para la convivencia en el aula. Programas de intervención educativa. *Laura García Raga* 170
- Prellezo García, J.M. (coord..) (2009). Diccionario de Ciencias de la Educación. Mario Óscar Llanos 172
- Sobrado Fernández, L.M. y Cortés Pascual, A. (coords.) (2009). Orientación profesional: nuevos escenarios y perspectivas. *Rafael Sanz Oro* 173

## c&p: Comunicación y Pedagogía



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1136-7733  
Bimestral  
CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nº 244 (2010)

### ENTREVISTA

José Miguel Rubio Martínez ( profesor de pedagogía terapéutica,  
coordinador TIC y edublogger TICDEPLATA) 10-12

### ARTÍCULOS

- Los videojuegos en el aula de Primaria. Propuesta de trabajo basada en competencias básicas / *Verónica Marín Díaz, Antonia Ramírez García y Julio Cabero Almenara* 13-18
- Valoración y uso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje en las etapas de Infantil y Primaria / *José Manuel Sáez López* 19-22
- Búsqueda de la Información y Gestión del Conocimiento / *Jordi Jubany i Villa* 23-26
- Libros de texto en formato digital / *Jaume Vila Rosas* 10-12



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1136-7733  
Bimestral  
CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

**Nº 242-243 (2010) Especial: Redes Sociales**

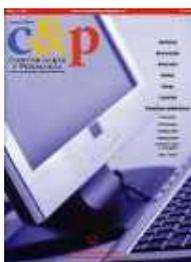
### **ENTREVISTA**

Juan José de Haro. Doctor en biología, profesor de Matemáticas e Informática y coordinador TIC en Educación Secundaria 11-14

### **ARTÍCULOS**

- El fenómeno de las redes sociales / *Jaume Vila Rosas* 15-18
- Prudencia y sentido común en tiempos líquidos / *Iñaki Murua* 19-23
- Los valores sociales dentro de las redes virtuales de aprendizaje / *María García Pérez Calabuig* 24-28
- Rediseñar el aula a través de Facebook / *Eva Durall Gazulla* 29-35
- La red social Ning como recurso educativo del área de Tecnología en Educación Secundaria y Bachillerato / *Jorge Herrero García* 36-39
- Un edublog con Tuenti: sácale partido educativo a esta red social / *M<sup>a</sup> Elena Piqueras Calero* 40-42
- El uso de marcadores sociales en Educación / *Fulgencio Murcia Belmonte* 43-48
- Second Life, entorno virtual, aprendizaje real / *Mariona Grande y Miguel Ángel Muras* 49-56
- ¿Cómo estás? / *Pilar Mora Gutiérrez* 57-62

## c&p: Comunicación y Pedagogía



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1136-7733  
Bimestral  
CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nº 241 (2010)

### ENTREVISTA

Javier Ballesta Pagán. Profesor titular de didáctica y organización escolar en la Universidad de Murcia (UM) 10-13

### ARTÍCULOS

- Web 2.0 y la crisis educativa en la revolución digital / *Ramón Pavia* 14-18
- Orientaciones educativas sobre el uso de las TIC como apoyo al aprendizaje cooperativo en la educación escolar / *Lorena Becerril* 19-22
- Los mapas sonoros como elemento multimedia en un blog / *Jorge Herrero García* 23-26
- Escritorio 2.0: Google Docs / *Jaume Vila Rosas* 27-39

## Comunicar: Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación



Nº 34, XVII

ISSN  
Periodicidad  
Editor

1134-34784  
Semestral  
Grupo Comunicar

### DOSSIER (DOSSIER) / Investigaciones (Research)

- Presentación. Mediaciones en el nuevo escenario digital; música y pantallas / *Miguel de Aguilera y Joan-Elies Adell*, 10-14
- El sonido de los medios / *Klaus Bruch Jensen*, 15-23
- Gustos musicales: de una sociología de la mediación a una pragmática del gusto / *Antoine Hennion*, 25-33
- Apropiaciones imaginativas de la música en los nuevos escenarios comunicativos / *Miguel de Aguilera, Joan Elies Adell y Eddy Borges*, 35-44
- Comprendiendo la aparición de los protocolos sociales en MySpace: impacto y ramificaciones / *Hiesun Cecilia Suhr*, 45-53
- ¡Pod: un mundo sonoro personalizado para sus consumidores / *Michael Bull*, 55-63
- De la crisis del mercado discográfico a las nuevas prácticas de escucha / *Héctor Fouce*, 65-72
- Relaciones mediadas por el sonido entre jugadores en el entorno de juegos multijugador / *Mark Grimshaw*, 73-81
- El papel de los instrumentos musicales en la globalización de la música / *Kazadi wa Mukuma*, 83-89
- La creación de identidades culturales a través del sonido / *Jaime Hormigos*, 91-98
- La utilidad de los formatos de interacción músico-visual en la enseñanza / *Manuel Gétrudix y Felipe Gétrudix*, 99-107

### CALEIDOSCOPIO / Investigaciones

- Historias gráficas : Historia de la música que va y que viene / *Enrique Martínez*, 110-113
- Conocimientos indígena sobre el medio ambiente y diseño de materiales educativos / *Manuel Cebrián y Juan Noguera*, 115-124
- La publicidad en la era digital: el microsite como factor estratégico de las campañas publicitarias on-line / *María Romero y Carlos Fanjul*, 125-134
- Menores y acceso a Internet en el hogar: las normas familiares / *Jaume Sureda, Rubén Comas y Mercé Morey*, 135-143
- Aprender español en USA: los medios de comunicación como motivación social / *Carmen Fonseca y Lorena García*, 145-153
- La escritura simbólica y el lenguaje escrito en los usuarios del Messenger / *Yaditz Valencia y Verónica García*, 155-162
- Metodologías que optimizan la comunicación en entornos de aprendizaje virtual / *Honorio Salmerón, Sonia Rodríguez y Calixto Gutiérrez*, 163-171
- Tribus digitales en llas aulas universitarias / *Alfonso Gutiérrez, Andrés Palacios y Luis Torrego*, 173-181
- Videojuegos como dispositivos culturales: las competencias espaciales en educación / *Ana Sedeño*, 183-189
- Quiero ser periodista: tras las motivaciones de la profesión periodística / *M<sup>a</sup> Ángeles Pastor*, 191-200
- Desarrollo de habilidades cognitivas con aprendizaje móvil: un estudio de casos / *A. I. Ramos, J. A. Herrera y M.S. Ramírez*, 201-209

## Cuadernos de Pedagogía



ISSN  
Periodicidad  
Editor

0210-0630  
Mensual  
Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 404, Septiembre (2010)

<b>HISTORIAS MÍNIMAS</b>	8-9
<b>REPORTAJE</b>	
Bubisher, un bibliobús para amar la lectura / <i>Colectivo escritores por el Sahara</i>	14-20
<b>EXPERIENCIAS</b>	
<b>INFANTIL</b>	
• ¿De qué país eres? / <i>Amparo del Valle García</i>	22-25
<b>PRIMARIA</b>	
• La gente mayor regresa a la escuela / <i>Pablo Álvarez Domínguez</i>	26-29
<b>ESO</b>	
• El estudio de la materia: cómo aplicar lo aprendido / <i>Araceli Calvo Pascual</i>	30-33
<b>BACHILLERATO</b>	
• Ciencias para el Mundo Contemporáneo / <i>Jorge Roldán</i>	34-37
<b>INTERNIVELES</b>	
• Periódico Aldaba: una comunidad de aprendizaje / <i>Javier Prieto Pariente</i>	38-43
<b>ENTREVISTA</b>	
<b>Luiso Cervellera Martínez</b> , gestión privada, servicio público. Rafael Miralles Lucena	44-49
<b>TEMA DEL MES</b> <b>Primer día, primer año de escuela</b> / <i>Jaume Cela y Juli Palou (coord.)</i>	50-51
• La acogida de los nuevos / <i>Jaume Cela y Juli Palou</i>	52-55
• Juana o el primer día de curso / <i>Jaume Cela y Juli Palou</i>	56-60
• Daniel y el miedo escénico del primer encuentro / <i>Jaume Cela y Juli Palou</i>	61-63
• Nueve testimonios, en primera persona / <i>AAVV</i>	64-72
• Vivencias compartidas, en trayectorias dispares / <i>AAVV</i>	73-76
• Para saber más / <i>Jaume Cela y Juli Palou</i>	77
<b>OPINIÓN</b> <b>¿Qué hay de nuevo en el Máster de Secundaria?</b>	78-79
Formar profesores de Secundaria / <i>Jordi Deulofeu, Conxita Márquez y Neus Sanmartí</i>	80-84
El Máster en Sevilla: frustraciones y oportunidades / <i>Francisco F. García, Emilio Solís y Rafael Porlán</i>	85-87
Más allá de lo obvio / <i>proyecto Nebraska de Fedicaria</i>	88-91

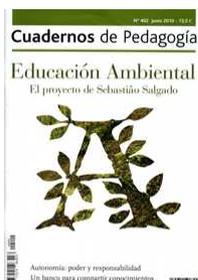


ISSN 0210-0630  
 Periodicidad Mensual  
 Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 403, julio-agosto  
 (2010)

<b>CAMBIAN LOS TIEMPOS ¿CAMBIA LA UNIVERSIDAD?</b>	8-9
<b>DIAGNÓSTICO: Estado de salud del sistema universitario</b>	
• Entre la tradición y el hiperactivismo / <i>Joan Rué</i>	12-17
• La Universidad en números / <i>Jesús Jiménez</i>	18-23
• La declaración de Bolonia, ¿oportunidad o problema? / <i>Fernando Hernández</i>	24-27
• El plan Bolonia: una visión crítica / <i>Sergio Villalba Jiménez</i>	28-31
• Internacionalizar la Universidad / <i>Meeri Hellstén</i>	32-35
<b>EL LUGAR DE LA PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD</b>	
• El sentido del cambio / <i>Juana M<sup>a</sup> Sancho Gil</i>	38-43
• La innovación docente: una visión de conjunto / <i>M<sup>a</sup> Carmen Fonseca Mora</i>	44-47
• Experiencias de innovación en una facultad de Derecho / <i>Antoni Font Ribas</i>	48-51
• El aprendizaje basado en proyectos, en los estudios de ingeniería / <i>Miguel Valero-García</i>	52-55
• Una facultad comprometida con la innovación / <i>José Francisco Murillo (coord.)</i>	56-59
<b>LA INVESTIGACIÓN Y LA FUNCIÓN SOCIAL</b>	
• La tarea investigadora en la Universidad española / <i>Purificación Moscoso y Félix de Moya</i>	62-65
• Universidad-empresa: actores a ritmos dispares / <i>Pilar Aranda Ramírez</i>	66-68
• La Educación Superior, en pleno cambio / <i>Rita Foss Lindblad y Sverker Lindblad</i>	69-73
<b>EL PROFESORADO Y LOS ESTUDIANTES, ANTE LOS CAMBIOS</b>	
• Vivir en plena transformación / <i>Aida Sánchez de Serdio y Alejandra Montané</i>	76-78
• La universidad vista por estudiantes lúcidos, críticos y agobiados / <i>Lourdes Montero y Adriana Gewerc</i>	79-83
• Màrius Rubiralta / <i>Fernando Hernández y Juana María Sancho</i>	84-89
• Para saber más / <i>Joan-Anton Sánchez i Valero</i>	90-93

## Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 402, junio (2010)

### REPORTAJE

BCC: un banco para compartir conocimientos / *Manuel Martín* 16-22

### EXPERIENCIAS

#### INFANTIL

● ¿Qué son esos bichos? / *Noelia del Pino Suárez Marrero y Lidio Cruz Rodríguez* 24-28

#### PRIMARIA

● Un club de lectura para mayores y pequeños / *Carmen Álvarez Álvarez* 28-30

● Clásicos en clase / *Carmen Miñana* 31-33

#### ESO/BACHILLERATO

● Miradas entrecruzadas / *Bartolomé Benítez Reyes* 34-37

● Dinamizar la biblioteca en un entorno desfavorecido / *Pablo Lorente Muñoz y Rebeca Soler Costa* 38-41

### ENTREVISTA

María de los Ángeles Luengo Martín, "Vivimos en una sociedad que piensa más en castigar que en prevenir". *Gema Borrajo* 42-47

### TEMA DEL MES Génesis. Un proyecto de Educación Ambiental en Asturias / *Teresa García Ferreiro (coord..)*

● Sebastião Salgado / *María L. Meana* 50-52

● Educación Ambiental para la Sostenibilidad / *Teresa García Ferreiro* 53-57

● El comienzo de tres historias / *Silvia Pompéia* 58-61

● Conciencias de guardia para preservar el planeta / *María L. Meana* 62-65

● Mapa emocional de un bosque / *Teresa Martín García* 66-68

● Miramos el ayer, vemos el hoy, pensamos el mañana / *Marta M<sup>a</sup> Álvarez Álvarez* 69-71

● Gota a gota, el agua se agota / *Flor M<sup>a</sup> García García y M<sup>a</sup> Pilar Durán Felipe* 72-73

● El río que nos une / *Arabela Carranza Herrero e Inmaculada Mangas Sánchez* 74-77

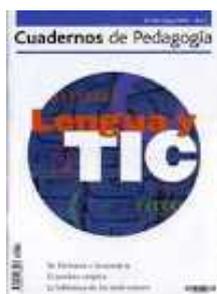
● Para saber más / *Teresa García Ferreiro y José Luis Busto Suárez* 78-81

### OPINIÓN

Infancia, hambre, indiferencia / *Pablo Gentili* 82-85

Autonomía de centros, una cuestión de poder y responsabilidad / *Emilio Palacios* 86-89

## Cuadernos de Pedagogía



ISSN  
Periodicidad  
Editor

0210-0630  
Mensual  
Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 401, mayo (2010)

### REPORTAJE

Los cien lenguajes de la infancia / *Lourdes Martí Soler* 16-21

### EXPERIENCIAS INFANTIL

● Nuestros abuelos: relaciones y aprendizaje / *Manuela García-Abadillo Gómez-Roso* 22-24

### PRIMARIA

● La biblioteca de los siete colores / *Enriqueta Rodríguez Payá y Almudena Jiménez Pascual* 25-27

### ESO/BACHILLERATO

● Tránsito a la ESO, ¿continuidad o ruptura? / *Héctor A. Monarca y José Rincón Gallego* 28-31

● El sendero de la Utopía / *AA.VV.* 32-35

### INTERNIVELES

● Matemáticas para las familias / *Javier Díez-Palomar y Silvia Molina Roldán* 36-38

### FORMACIÓN INICIAL

● Innovación en la tutoría de un practicum especial / *Rosalía Aranda Redruello, Gloria Atasi Valencia y Nancy Palomino Buleje* 39-43

### ENTREVISTA

Javier Aparicio " No me interesa formar músicos ni eruditos, sino artitas". *Amelia Almau* 44-49

### TEMA DEL MES TIC y Lengua: el reto del cambio metodológico. *Blogge@ndo* (coord.) 50

● Internet y la práctica discursiva oral en el aula / *Ana Isabel Romeo Gálvez y Lourdes Doménech Cases* 51-53

● Leer en abierto / *Antonio Solano* 54-56

● Webquests y Webtasks, en el aprendizaje de una segunda lengua / *Isabel Pérez Torres* 57-59

● Nuevos Objetivos para la alfabetización / *Felipe Zayas* 60-62

● Trabajo por proyectos y blogs, una sintonía perfecta / *Itziar Blanco Pérez y Berta Martínez Pérez* 63-64

● Wikis, un lienzo virtual para la creación colectiva / *Tres Tizas* 65-67

● Hacia un aprendizaje constructivo, de la mano de las TIC / *Fernando Posada Prieto* 68-71

● Como integrar las TIC en las áreas de Lengua / *Eduardo-Martín Larequi García* 72-74

● Para saber más / *Blogge@ndo, Adela Fernández, Irene González y Marimar Pérez* 75-77

### OPINIÓN El pacto educativo 78-79

Un pacto deseable, si es relevante / *José Torreblanca* 80-84

¿Por qué ahora un pacto educativo? / *Colectivo Baltasar Gracián* 85-87

Pactar cómo, con quién y para qué / *Loles Dolz y Enrique Díez* 88-91

## Cuadernos de Pedagogía



ISSN  
Periodicidad  
Editor

0210-0630  
Mensual  
Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 400, abril (2010)

### REPORTAJE

"Los más emprendedores del instituto" / *Amelia Almu* 16-21

### EXPERIENCIAS Proyectos de trabajo más allá de lo aparente INFANTIL

22

● Yo quiero aprender a volar / *Montse Romero* 23-25

#### PRIMARIA

● ¿Es real la realidad? / *Mercè de Febrer y Mercè Ventura*

#### ESO/BACHILLERATO

● Un grupo pequeño, grandes cosas / *María José de Molina, Paula Ventades y Noemi Durán* 30-32

● Desde el margen / *Suzanne Furlan* 33-35

#### FORMACIÓN DOCENTE

● De las competencias a los proyectos de trabajo / *Sandra Rodríguez Prat* 36-39

### ENTREVISTA

Uri Ruiz Bikandi "La introducción temprana del inglés en pequeñas dosis supone un costo enorme sin un rendimiento claro". Francisco Luna 40-45

### TEMA DEL MES Redes para la cooperación / *Vicente Rivière y Purificación Llaquet (coords.)*

46

● Motor de innovación / *Vicente Rivière* 47-51

● ¿Qué es el programa ARCE? / *Alba Benito Alonso, Rosa Forniés Rejas y Josefa Salvador Hernández* 52-55

● El alumnado, pieza clave en la gestión / *Ángel Sáez Gil* 56-58

● Bioconstrucción, propuesta para una edificación sostenible / *Juan José Suárez* 59-62

● Matemáticas más creativas / *Purificación Buedo Jiménez* 63-65

● Tres cauces par un proyecto / *Carlos Usón Villalba y Carmen Arnedo Franco* 66-68

● Compartir tradiciones a través de la televisión escolar / *Miquel Moyà Altisent y Laura Domingo Peñafiel* 69-71

● Proyecto Ricercare / *AA.VV.* 72-74

● Para saber más / *Purificación LLaquet* 75-76

### OPINIÓN

Los proyectos, tejido de relaciones y saberes / *Marisol Anguita, Fernando Hernández y Montse Ventura* 77-80

La autoridad en las aulas, una mirada crítica / *M<sup>a</sup> Ángeles Llorente Cortés* 81-84

## Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 399, marzo (2010)

### REPORTAJE

Enganchados al saber / *Rafael Miralles Lucena* 16-22

### EXPERIENCIAS Experiencias

#### INFANTIL

● Un viaje por el arte / *Carlos Justo Gutiérrez* 24-256

#### PRIMARIA

● El mosaico de hueso nazarí / *Antonia Ramírez García* 27-29

● Radio Arco Iris / *Dominica Ortega Palacios* 30-32

#### ESO/BACHILLERATO

● Matemáticas en el contexto real / *Anna Darnaculleta y Núria Planas* 33-36

● ¿Cómo nos afecta el cambio climático? / *Marina Aramendía* 37-39

#### INTERNIVELES

● Educar para la calma / *Luis López González* 40-45

### ENTREVISTA

Ángel Gabilondo Pujol "la autonomía es una forma de relación, no de independencia". Lola Lara y Jaume Carbonell 46-51

### TEMA DEL MES Diez años de transferencias / Jesús Jiménez

**Sánchez** 52-53

● La desaparición del "territorio MEC" 54-57

● Diferentes soluciones para distintas realidades 58-69

● Cinco proyectos de actualidad 70-75

● El nuevo marco de las leyes autonómicas 76-77

### OPINIÓN

Si no puedo conversar, no puedo enseñar / *Carlos Skliar* 78-81

La educación puede marcar la diferencia / *Juana M. Sancho Gil* 82-85

## Cuadernos de Pedagogía



ISSN  
Periodicidad  
Editor

0210-0630  
Mensual  
Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 398, febrero (2010)

### REPORTAJE

Pequeños buscadores de respuestas / *Gena Borrajo* 16-21

### EXPERIENCIAS

#### INFANTIL

- Como los superhéroes de los cómics / *Amparo del Valle García* 22-24
- Atraídos por los imanes / *AA. VV.* 25-27

#### PRIMARIA

- Los corazones de primero B / *Rosa María Sánchez Pérez* 28-30

#### ESO/BACHILLERATO

- Hablar de drogas desde la ciencia / *Sara Martín* 31-33

#### ESO/EDUCACIÓN ESPECIAL

- Rincones de aprendizaje para la vida diaria / *Clara Monte Gómez Márquez* 34-37

### ENTREVISTA

Pablo Pineda "Una persona Down, en tierra de nadie" 38-49

### TEMA DEL MES Alfabetizaciones múltiples / *Pilar Lacasa (coord.)* 50-51

- Entrevista a Henry Jenkins / *Pilar Lacasa* 52-56
- Aprender con Mario Bros / *Rut Martínez y Pilar Lacasa* 57-60
- Escribir y pensar: cuadernos, blogs y fotografías / *Héctor del Castillo y Elena Domínguez* 61-64
- Harry Potter, un fenómeno transmedia / *Sara Cortés, Javier Urbaneja y Gloria Nogueiras* 65-67
- Utilizar lenguajes audiovisuales en las aulas / *AA. VV.* 68-70
- Autoría compartida y compromiso cívico / *AA. VV.* 71-73
- Videojuegos en el aula / *María Ruth García Pernia y Carmen García* 74-77
- Para saber más / *Mirian Checa* 78-79

### OPINIÓN Los nuevos grados de Bolonia, a debate

Lo que se ha hecho en nombre de Bolonia en la Formación del Profesorado / *José Gimeno Sacristán* 80-81

El grado de Pedagogía. Entre la realidad y el deseo / *Antonio Viñao* 82-86

Luces y sombras en el título de grado de Educación Social / *Jaume Martínez Bonafé* 87-90

91-93

## Cuadernos de Pedagogía



ISSN  
Periodicidad  
Editor

0210-0630  
Mensual  
Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 400, abril (2010)

### REPORTAJE

Una escuela de oportunidades llena de color / *Manuel Martín* 16-23

### Bloque TIC

#### INFANTIL/PRIMARIA

- Ordenadores en la escuela rural / *Pep Borràs Carles* 25-29
- Pizarras mágicas en el aula / *Pep Guitart* 30-31

#### PRIMARIA

- Cuando los ordenadores son una herramienta más / *Manuel Martín* 32-35

#### ESO

- Hacia el instituto digital / *Pep Guitart* 36-39
- La aventura de los Indiana Jones / *AA.VV.* 40-43

### ENTREVISTA

José María Pou "Y después del examen ¿qué?". *Lola Lara* 46-53

### TEMA DEL MES **Las escuelas infantiles de Pistoia** / *M. Carme Bernal Creus y Berta Vila Saborit (coords.)*

- Entre teoría y práctica. Una historia en proceso / *Sonia Lozzelli* 56-57
- Entrevista a Anna Lia Galardini / *Maite Pujol* 58-60
- Comunidad para aprender / *Donatella Giovannini* 61-64
- Un día en el taller del Área Blu / *Ángela Palandri* 65-67
- ¿Por qué narrar? / *Marisa Schiano* 68-71
- Un referente contemporáneo en Cataluña / *M. Carme Bernal i Creus y Berta Vila i Saborit* 72-74
- Para saber más / *M. Carme Bernal i Creus* 75-78
- 79-79

### OPINIÓN **La hora de las evaluaciones externas**

Evaluar competencias básicas: ¿una moda o una necesidad? / *Antonio J. Benítez Herrera* 80-81

La evaluación de Primaria en Cataluña / *Joaquín Prats Cuevas* 82-85

Los peligros de la evaluación / *Miguel Ángel Santos Guerra* 86-89

90-93



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1133-9810  
Trimestral  
Editor Graó

Nº 64, abril-junio (2010)

## MONOGRAFÍA: Ciudadanía

- Ciudadanía / *Ramón López Facal* 5-7
- La educación para la ciudadanía y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia / *Joan Pagés* 8-18
- Enseñar a ser ciudadanos: una experiencia didáctica sobre el sentido del deber y de la responsabilidad / *Joan Berlanga* 19-28
- El profesorado y la enseñanza de la educación para la ciudadanía / *Gustavo González Valencia* 29-37
- Italia: la educación cívica, entre la utilización política y el trabajo en las escuelas / *Antonio Brusa* 38-47
- ¿Cómo puede orientarse la educación para la ciudadanía hacia la libertad, la responsabilidad y la capacidad de discernimiento de las nuevas generaciones? / *Charles Heimberg* 48-57
- Cuestionar el pasado: los canadienses ante las polémicas historiográficas / *Peter Seixas, Kadriye Ercikan, Viviane Gosselin* 58-66

## INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN

- Publicidad y educación / *Alejandra Walzer* 67-81
- Roma en la historia del deporte / *Luis Javier Ruiz Cazorla, José Luis Chinchilla, Iván López Fernández* 82-92

## DESDE Y PARA EL AULA

- Ciencias sociales en AICLE mediante videoconferencia: una experiencia europea / *Enrique García Pascual, Eugenio Climent, Javier Sarsa* 93-101
- La empatía en la enseñanza de la historia / *David Martín Ayasta* 102-110
- La educación intercultural en las ciencias sociales en Cataluña: nuevas propuestas didácticas / *Blanca Deusdad* 111-121



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1133-9810  
Trimestral  
Editor Graó

Nº 63,  
enero-marzo (2010)

## **MONOGRAFÍA: Resolución de problemas y didáctica de la historia**

- Simulación y resolución de problemas en historia / *F.Xavier Hernández Cardona* 5-6
- Enseñanza de la historia. Claroscuros de la estrategia de la resolución de problemas / *J. Antoni Serra* 7-17
- ¿Problemas de historia? / *F.Xavier Hernández Cardona* 18-24
- Resolviendo problemas como los detectives del pasado / *Neus Sallés* 25-31
- La resolución de problemas en la enseñanza de las ciencias sociales a través de videojuegos / *José M<sup>a</sup> Cuenca, Miryam J. Martín* 32-42
- Asesinato en la catedral / *Joaquín García Andrés* 43-57
- Los enigmas como alternativas de aprendizaje / *María Feliu, Anna Triadó* 58-66

## **INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN**

- La enseñanza y el aprendizaje por competencias en la educación secundaria en México / *Israel Aarón Molina* 67-76
- Propuesta de categorización de corrientes vigentes en la enseñanza escolar de la historia / *M<sup>a</sup> Isabel Toledo, Renato Juan José Gazmuri, Abraham Magendzo* 77-92

## **DESDE Y PARA EL AULA**

- La simulación, una metodología eficaz en la didáctica de las ciencias sociales / *Luis Alfonso Cruz* 93-105
- El patrimonio en el programa Ciudad y escuela / *Montserrat Duran* 106-114
- La motivación en el aula de historia / *David Martín Ayasta* 115-123

## OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1134-0312  
Bimestral  
Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 5, septiembre y octubre (2010)

### ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

Resultados de la evaluación general de diagnóstico 2009: ¿Quién es el mejor? O ¿Cómo hacerlo mejor? / *Arturo Pérez Collera* 6-11

### MONOGRÁFICO: La evaluación en los procesos de mejora y autonomía

#### Presentación

Las evaluaciones de rendición de cuentas y la autonomía de centros / *Josep Serentill Rubio y Agnés Gradailla Vilamú* 12-13

#### ARTÍCULOS

- Los centros educativos ante la rendición de cuentas: "lessons from America" / *Ferran Ruiz i Tarragó* 14-17
- Autonomía de centros y evaluación / *Salvador Pallarés Martínez* 18-22
- Evaluar para mejorar / *Mariano Royo* 23-27

#### EXPERIENCIA

La evaluación en el aprendizaje multinivel / *Rosa Llor, Carme Sanjuán y Pep Vilanova* 28-29

#### INVESTIGACIÓN

Seguimiento e innovación de una metodología innovadora / *Amparo Laliga Arribas* 30-32

#### BUENAS PRÁCTICAS

Disfrutando y creciendo junto a la música / *Mónica Alonso García* 33-34

#### ENTREVISTA

Entrevista a Eugeni Garcia Alegre, Director del Programa para la Reforma del Sistema de Evaluación de la Educación no Universitaria de Cataluña / *Pilar Casals e Ignasi Llompарт* 35-38

#### DOSSIER DE HERRAMIENTAS

La gestión del conocimiento. Escuelas ricas en datos / *Alejandro Campo y Alfonso Fernández* I

## OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1134-0312  
Bimestral  
Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 4, julio y agosto (2010)

### ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

Sobre el pacto escolar: Alcanzar la paz escolar / *Luis de Otazo*.  
Reorientar el pacto: la educación pública, lo primero / *Loles Dolz y Enrique Díez* 9-14

### MONOGRÁFICO: a vueltas con los saberes básicos en la educación obligatoria

#### PRESENTACIÓN

A vueltas con los saberes básicos / *Juan García y Agustín Chozas* 15

#### ARTÍCULOS

- La visión del aprendizaje y de la evaluación de las competencias básicas desde Inglaterra / *Gordon Schofield y Peter Jackson* 16-18
- El problema de los conocimientos básicos en la escuela obligatoria / *Aldo Pavón Scarsoglio* 19-24
- La ambivalencia de los denominados saberes básicos: ¿Son básicos los saberes básicos? / *M<sup>a</sup> Luisa Picón García*. Saberes antiguos y saberes nuevos / *José A. Samper López*. Una visión generalista de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en Primaria y Secundaria / *Ignacio Piero* 25-29

#### EXPERIENCIA

Diálogo filosófico y clima de aula / *VV.AA.* 30-32

#### INVESTIGACIÓN

Competencias básicas como cultura imprescindible: de la teoría a la práctica / *José Moya Otero y Florencio Luengo Horcajo* 33-35

#### BUENAS PRÁCTICAS

Educación emocional en Secundaria / *Jorge Ayerza Rementería* 36-38

#### ENTREVISTA

Mario de Miguel, catedrático de la Universidad de Oviedo 39-44

#### DOSSIER DE HERRAMIENTAS

La gestión del conocimiento: culturas de aprendizaje en los centros / *A. Campo* I

## OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1134-0312  
Bimestral  
Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 3, mayo y junio (2010)

### ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

Política educativa y liderazgo / *Alejandro Campo* 9-15

### MONOGRÁFICO: urgencias del profesorado de educación secundaria

#### PRESENTACIÓN

Urgencias del profesorado de Educación Secundaria / *Nélida Zaitegi, Mario Martín* 17

#### ARTÍCULOS

- Claves para la calidad de la Educación Secundaria: una cuestión de confianza / *Pedro Pablo Novillo Cicuéndez* 18-22
- Retos para el profesor de secundaria hoy / *Mario Martín Bris* 25-28
- La formación imprescindible para el profesorado de Secundaria: por qué, para qué, cómo / *Concepción Yániz Álvarez de Eulate* 29-33

#### EXPERIENCIA

Construyendo el proyecto educativo en el IES Cabo Blanco, Tenerife / *Georgina Molina* 34-35

#### INVESTIGACIÓN

La escuela sola. Voces del profesorado / *Elisa Usategui Basozabal y Ana Irene del Valle Loroño* 36-37

#### BUENAS PRÁCTICAS

Liderazgo par el cambio / *Nieves Maya* 38-39

#### ENTREVISTA

Abraham Magendzo K. 38-41

#### DOSSIER DE HERRAMIENTAS

Las escuelas que aprenden / *Jesús Grisaleña y Alejandro Campo* I

## OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1134-0312  
Bimestral  
Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 2, marzo y abril (2010)

### ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

- Un primer análisis de la puesta en marcha de las evaluaciones de diagnóstico / *Francisco Luna* 10-13

### MONOGRÁFICO: organizaciones y programas de apoyo

#### PRESENTACIÓN

Organizaciones y programas de apoyo / *Agnés Gradailla y Equipo de Redacción de la Revista Fórum (FEAEC)* 14

#### ARTÍCULOS

- Horizonte de los servicios educativos en Catalunya / *Jesús Viñas* 15-19
- El trabajo en red en la intervención / *Oscar Puigardeu Y Antoni Giner* 20-23

#### EXPERIENCIA

El programa ÈXIT de la ciudad de Barcelona / *Francisco Peralta* 24-26

Espacio de Bienvenida Educativa – Vic / *M. Eugenia Anta Ten, Núria Callis Areñas, María Navarro* 27-30

#### INVESTIGACIÓN

Espacios de Bienvenida Educativa (EBE): luces y sombras en torno a su implantación / *Jordi Collet Sabé, Núria Simó Gil, Antoni Tort Bardolet* 31-33

#### BUENAS PRÁCTICAS

“Gazte role model” saria, un premio a los valores / *Nerea Begoña Lopategi* 34-36

#### ENTREVISTA

Eva Almunia. Secretaria de Estado de Educación. *Nélida Zaitegi* 37-42

#### DOSSIER DE HERRAMIENTAS

Las escuelas inteligentes. La gestión del conocimiento / *Alejandro Campo* I

## OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1134-0312  
Bimestral  
Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 1, enero y febrero (2010)

### ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

- Inspección educativa: un modelo para el siglo XXI / *Pedro José Macho Aguillo* 8-12

### MONOGRÁFICO: liderazgo pedagógico

#### PRESENTACIÓN

Liderazgo pedagógico: una dirección para el aprendizaje / *Antonio Bolívar y José G. González Vázquez* 14

#### ARTÍCULOS

- Liderazgo para el aprendizaje / *Antonio Bolívar* 15-20
- Los retos de la dirección escolar / *José Gabriel González Vázquez* 21-24
- Aprendizaje y tiempos en la escuela: reflexiones desde la dirección de un centro/ *José Cercós Soto* 25-27

#### EXPERIENCIA

Liderazgo y desarrollo de un centro escolar / *Manuel Jesús Padilla* 28-29

Liderazgo para el aprendizaje: buenas prácticas en las cooperativas de enseñanza / *Rafael Moreno Hernández* 30-31

#### BUENAS PRÁCTICAS

Más allá del aula: investigación, creatividad trabajo en equipo y relación multidisciplinar / *M<sup>a</sup> José del Fueyo Oliván* 32-33

#### ENTREVISTA

Javier Murillo. *Antonio Bolívar* 34-37

#### DOSSIER DE HERRAMIENTAS

Herramientas que favorecen el funcionamiento del centro / *Manuel Román Segura* I

## Revista española de pedagogía, rep



ISSN  
Periodicidad  
Editor

0034-9461  
Cuatrimestral  
Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

Nº 246, mayo-agosto (2010)

### NUEVOS ESCENARIOS EN LA PROFESIÓN DOCENTE

- Mejora de la calidad en la educación superior a través de la intervención psicológica / *Francisco D. Fernández Martín, José Luis Arco Tirado, Fernando Justicia y María del Carmen Pichardo Martínez* 209-222
- ¿Cómo es el buen profesor universitario según el alumnado? / *Antonio Casero Martínez* 223-242
- Movilidad virtual en la educación superior, ¿oportunidad o utopía? / *Marta Ruiz Corbella y Lorenzo García Aretio* 243-260
- Propuesta de evaluación de la actividad docente universitaria en entornos virtuales de aprendizaje / *Josefa García Mestanza* 261-280
- El "grupo de trabajo" como método innovador de formación del profesorado para potenciar la transferencia del aprendizaje / *M<sup>a</sup> Victoria Moreno Andrés, Carla Quesada Pallarés y Pilar Pineda Herrero* 281-296
- La gestión del tiempo de los profesores universitarios en función de la modalidad educativa: sus efectos psicosociales / *Ramón Cladellas Pros y M. Del Mar Badía Martín* 297-310

### ESTUDIOS Y NOTAS

- El acceso a la dirección escolar en los centros públicos del País Vasco / *Pello Aramendi Jáuregui, Joan Teixidó Sabals y José Luis Bernal Agudo* 313-332
- Estudio de las dificultades en el dominio de la competencia fonológica del aprendizaje de la lectoescritura en el alumnado de 4º nivel de Educación Primaria / *Tomás Sola Martínez, Francisco Javier Hinojo Lucena y María Pilar Cáceres Reche* 333-358

## Revista española de pedagogía, rep



ISSN  
Periodicidad  
Editor

0034-9461  
Cuatrimestral  
Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

Nº 245, enero-abril (2010)

### ESTUDIOS

- La calidad docente en el cine: contraste entre la ficción y el documental / *Cándido Genovard Rosselló, David Casulleras Femenia y Concepción Gotzens Busquets* 5-21
- Los resultados PISA-2006 desde la perspectiva de las desigualdades educativas: la comparación entre Comunidades Autónomas en España / *Ferrán Ferrer, Óscar Valiente y José Luis Castel* 23-47
- La acción pedagógica en las prisiones. Posibilidades y límites / *Fernando Gil Cantero* 49-64

### NOTAS

- Diferencias de género y curso en metas académicas en alumnos de Educación Secundaria / *Beatriz Delgado, Cándido J. Inglés, José M. García-Fernández, Juan L. Castejón y Antonio Valle* 67-83
- Diferencias en habilidades matemáticas tempranas en niños y niñas de 4 a 8 años / *José I. Navarro Guzmán, Manuel Aguilar Villagrán, Manuel García Sedeño, Inmaculada Penacho Jiménez, Esperanza Marchena Consejero y Concepción Alcalde Cuevas* 85-98
- Caracterización y sentido actual de la autoridad pedagógica en escuelas chilenas de sectores de pobreza / *Guillermo Zamora Poblete y Ana María Zerón Rodríguez* 99-115
- La situación de "emergencia educativa". Una visión desde la experiencia de Benedicto XVI / *María García Amiburu* 117-132
- Ideología, educación y políticas educativas / *Jesús Hernández García* 133-150
- Eficacia y satisfacción laboral de los profesores no universitarios: revisión de un instrumento de medida / *Miguel A. Santos Rego, Agustín Godás Otero, M<sup>a</sup> del Mar Lorenzo Moledo y José A. Gómez Fraguera* 151-168

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO  
**Servicio de Publicaciones y Estadística**  
[www.educarm.es/publicaciones](http://www.educarm.es/publicaciones)  
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835